**Здравствуйте, уважаемые родители!**

На этой страничке я буду выкладывать полезные советы, статьи, литературу, в которой родители смогут найти полезную информацию. Надеюсь, Вам тут понравится

Начну свой раздел «советы» с основы. Ведь безусловное принятие родителями – это основа для ребенка. Без этого трудно быть успешным, довольным собой, развиваться и быть счастливым.

**Безусловное принятие ребенка** – это значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть.

•    Сообщайте ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший;
•    Говорите ему: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Я тебя люблю».
•    Обнимайте ребенка несколько раз в день, 4 раза для выживания, а 8 для благополучного психологического состояния.
•    Не говорите ребенку, что он вам мешает жить, что вы из-за него несчастны. Дети все принимают буквально.

Ребенку очень важно, чтобы его принимали такого, каким он является. Со всем его озорством, характером и другими особенностями.  Если его принимают родители, а родители это целый мир для ребенка, тогда он и себя будет принимать. Он будет доволен собой, а это путь к счастливой жизни.
 **Правила**

Для ребенка очень важны правила в семье. Если есть правила – это безопасность. Потому, что когда непонятно, что можно, а что нельзя – это путает детей и они не понимают на что опираться в жизни. Ведь в нашей взрослой жизни тоже есть правила. С одной стороны они нас ограничивают, с дугой стороны это наша опора в социальной жизни. И чем раньше дети научатся следовать правилам, тем легче им будет во взрослой жизни.

* В семье должна быть одна линия воспитания. Если мама будет все разрешать, а папа все запрещать ребенок будет не понимать, что от него хотят и поведение будет соответствующим.
* Должны быть правила одинаковые для всех членов семьи. Если папа не разрешает играть с ценными вещами, то и мама должна не разрешать.
* Предлагаю сесть всей семьей за круглый стол и составить правила всем вместе. И написать их на листике и повесить на видное место. Объяснить ребенку, что в семье существуют такие правила и их нужно соблюдать.
* Если папа ругает ребенка за что-то, то в этот момент никто не вмешивается. Иначе в следующий раз ребенок будет знать в каких объятиях ему спрятаться дабы избежать наказания. И тогда правила не будут действовать. А так же, если Вы вмешаетесь и будете супруга учить, как нужно воспитывать ребенка, то папа окажется не авторитетом для ребенка.
* Если маме, например, не нравится как папа воспитывает ребенка не нужно в присутствие ребенка сообщать ему об этом. Таким образом, Вы подорвете авторитет папы. Выдержите, когда папа закончит воспитание и наедине поговорите о методах воспитания.

Правила можно начать составлять, когда ребенок уже ходит. Приблизительно – это 1 год – 1,3. Конечно, правила с каждым годом будут меняться.
 **Наказания**

Все мы выросли в разных семьях, и Все мы очень разные. И это совершенно нормально. Но вот Вы теперь живете в одной семье и у Вас есть ребенок, которого Вы воспитываете. И как же договориться об одной линии воспитания?

* Сядьте вместе и обсудите, за что можно наказывать Вашего ребенка и как наказывать. Очень важно, чтобы Вы договорились. Так как если мама наказывает, что ребенок таскал за хвост кошку, а папе это, кажется, нормальным, ребенок опять ничего не поймет.
* Наказание должно быть обосновано. Например, мама ставит ребенка в угол за то, что ребенок бегает и шумит, когда ему 2 года. Это необоснованное наказание. Маленькому ребенку не по возможностям сидеть тихо и смирно. Он только учится контролировать свое поведение.  Или, например, ребенок берет большую лейку, чтобы полить цветы и роняет ее. Вода разливается по полу, и родители наказывают ребенка. Я считаю, что это тоже не повод наказания. Можно купить маленькую лейку для ребенка.

[Как и за что наказывать ребенка](http://detsad1374.ru/kak-i-za-chto-nakazyivat-rebenka)
**Последовательность**

Очень важно соблюдать последовательность в словах и действиях. Например, есть правило, что конфеты до обеда кушать нельзя, а ребенок схватил и уже разворачивает ее, чтобы скушать. Мама это видит. Сначала она говорит: «Нельзя есть до обеда». Ребенок не реагирует. И мама говорит: «А ну ладно, ешь». Это значит, что мама не соблюдает последовательность. У ребенка закрепляется, что маму можно не слушать. Пронесет. И в следующий раз он уже не реагирует на запреты мамы. Поэтому, если Вы хотите, чтобы дети Вас слушались, уважали, соблюдайте последовательность. Если нельзя есть конфету перед обедом, значит нельзя.

**Истерики**

Ребенок рождается, и он полностью зависим от родителей. Все, что у него есть – это темперамент, его желания и потребности. Он хочет кушать и показывает это плачем, криком и ему дают кушать. У него болит животик и родители облегчают ему боль. Но когда он подрастает, он начинает ходить и тут то появляется первое «НЕЛЬЗЯ». Он с этим незнаком. Раньше все было можно. Он хочет что-то, а ему говорят: «Нельзя». Ребенок начинает испытывать незнакомые ему чувства. Что-то происходит, а что он не понимает. Он плачет, требует. И он не знает, как справляться со своими чувствами, он даже не понимает, что он испытывает разную гамму чувств. А родители часто стараются его отвлечь на другие вещи. Например: «Посмотри, какая там лошадка идет» или «Ой, смотри, все на тебя смотрят». Но этот метод неэффективен, так как ребенок так и не понимает, что это с ним было несколько минут назад и как с этим справляться. Но такие моменты переживаний будут случаться с ним очень часто всю его жизнь. И важная задача родителей научить ребенка различать свои чувства и научиться их переживать. Например,  ребенок хочет игрушку в магазине, а Вы не можете ему купить. Он начинает плакать и требовать.

* Не ругайтесь на ребенка, для него это может быть серьезным переживанием.
* Скажите ему: «Ты расстроился, тебе обидно, я понимаю. Но я не могу тебе купить игрушку, потому что….»; «Ты злишься, ты плачешь….» Таким образом, Вы называете те, чувства, которые испытывает ваш малыш.
* Обнимите Вашего ребенка, он увидит, что Вы его принимаете таким.
* Не обращайте внимание на посторонних. Прохожие могут Вас учить и т.д. Но они пройдут, а Вы останетесь с Вашим ребенком.
* Это не значит, что ребенок тут же перестанет плакать и просить. Когда он плачет, он проживает свою потерю. Ведь в воображении маленького ребенка эта игрушка уже может принадлежать ему.
* Если Вы впадаете во взрослую истерику, то ребенок у Вас этому учится.
* Если Вы злитесь или раздражаетесь говорите об этом ребенку. Например: «Я злюсь, когда ты меня не слушаешься»; «Я расстроена, что ты разбил мою любимую чашку». Во-первых, ребенок будет понимать, что с Вами происходит, а во-вторых, будет учиться выражать свои чувства.

**Манипулирование**

Дети с раннего возраста прощупывают своих родителей. Что можно, что нельзя, где слабое место у мамы, папы. Но так же, если мама манипулирует папой, то ребенок быстро схватывает подобное мастерство. Например, ребенок знает, что если будет плакать, то мама сдастся и купит ему игрушку. Я думаю, что в разумном отношении количество манипуляций и не так вредны. Это тоже способ взаимоотношений. Но если, ребенок пользуется только им это осложнит ему жизнь во взрослой жизни.

* Не идите на поводу у детей. Они быстро возьмут это за основу взаимодействия с Вами.
* Учите своего ребенка удовлетворять потребности здоровыми способами.
* Если покупать ребенку все и сразу, то не будет вырабатываться ценность всех этих вещей.

**Родители!**
Все, что есть в Вас, Ваши способы общения, Ваши черты личности переходят Вашему ребеночку. Он все это впитывает в себя. Как Вы к нему обращаетесь, как относитесь, какие слова используете в общении с ребенком – это та линза, через которую он будет смотреть на себя, через которую будет чувствовать себя. Если Вы любите ребенка, и принимаете его, то и он будет себя любить и быть довольным собой. Если Вы его наказываете, унижаете, бьете, то он будет недоволен собой, не будет себя любить.